

**HASIL BELAJAR AKUNTANSI DALAM PERSEPSI CARA MENGAJAR
GURU DAN MINAT BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMK BATIK 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

NISA FITRIYANI
A 210 130 032

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2017**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Nisa Fitriyani
NIM : A210130032
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : **“HASIL BELAJAR AKUNTANSI DALAM PERSEPSI CARA MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 April 2017

Yang membuat pernyataan



Nisa Fitriyani
A210130032

HALAMAN PERSETUJUAN

**HASIL BELAJAR AKUNTANSI DALAM PERSEPSI CARA MENGAJAR
GURU DAN MINAT BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMK BATIK 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh :

NISA FITRIYANI

A 210 130 032

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 April 2017



Drs. Sudarto, HS., M.M

NIP. 19520417 198012 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**HASIL BELAJAR AKUNTANSI DALAM PERSEPSI CARA MENGAJAR
GURU DAN MINAT BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMK BATIK 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NISA FITRIYANI

A 210 130 032

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari 03 Mei 2017 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Sudarto HS, M.M.**

(.....)

2. **Dr. Djalal Fuadi, M.M.**

(.....)

3. **Drs. M Yahya, M.Si.**

(.....)

Surakarta, Mei 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum.

NIP.1916504281993031001

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al Baqarah: 286)

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”

(Q.S. Al Baqarah: 45)

“Dan setiap umat mempunyai kiblat yang dia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lomalah kamu dalam kebaikan. Di mana saja kamu berada, pasti Allah akan mengumpulkankamu semuanya. Sungguh, Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu”

(Q.S Al Baqarah: 148)

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al Insyirah: 5-6)

“Pengalaman adalah guru yang keras. Ia memberikan ujian, baru kemudian pelajarannya”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan rasa syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang pada akhirnya karya penulis dapat terselesaikan. Karya penulis ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bpk. Munari dan Ibu Warsini S.Pd, terima kasih banyak atas do'a, motivasi, nasehat, semangat dan dukungannya yang tiada henti, baik dukungan yang bersifat moral maupun berupa materi.
2. Adik ku Muchlis Arifin yang selalu memberi arahan baik dan menjadi penyemangatu.
3. Seluruh keluarga besarku terima kasih atas dukungan dan semangatnya.
4. Sahabat seperjuanganku Windhie Ayu Amelia, Ida Dwi Prasiwi, Miftah Nurul Halimah dan Septiana Susi Purwantini terima kasih selalu saling memberi semangat.
5. Teman-teman kelas A dan teman-teman seperjuangan angkatan 2013 terima kasih dan selamat menggapai cita-cita.
6. Almamaterku tercinta Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Nisa Fitriyani, A210130032. HASIL BELAJAR AKUNTANSI DALAM PERSEPSI CARA MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh persepsi cara mengajar guru terhadap hasil belajar akuntansi pada siswa kelas X SMK Batik 2 Surakarta tahun ajaran 2016/2017, 2) pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar akuntansi pada siswa kelas X SMK Batik 2 Surakarta tahun ajaran 2016/2017, 3) pengaruh persepsi cara mengajar guru dan minat belajar terhadap hasil belajar akuntansi pada siswa kelas X SMK Batik 2 Surakarta tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Batik 2 Surakarta dengan jumlah siswa 83 siswa. Sampel diambil sebanyak 66 siswa dengan teknik proporsional random sampling dengan cara undian. Data yang diambil diperoleh melalui angket dan dokumentasi yang sebelumnya telah diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut: $Y = 52,213 + 0,342 X_1 + 0,092 X_2$ Persamaan tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar akuntansi dipengaruhi oleh persepsi cara mengajar guru dan minat belajar. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) Persepsi cara mengajar guru berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK Batik 2 Surakarta. Hal ini terbukti berdasarkan analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{table}$ yaitu $2,777 > 1,998$ dengan nilai signifikansi $0,007 < 0,05$. (2) Minat belajar tidak berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK Batik 2 Surakarta. Hal ini terbukti berdasarkan analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} < t_{table}$ yaitu $0,487 < 1,998$ dengan nilai signifikansi $0,628 > 0,05$. (3) Persepsi cara mengajar guru dan minat belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK Batik 2 Surakarta. Hal ini terbukti berdasarkan analisis regresi yang memperoleh nilai $f_{hitung} > f_{table}$ yaitu $4,087 > 3,14$ dengan nilai signifikansi $0,021 < 0,05$. (4) Variabel persepsi cara mengajar guru memberikan sumbangan efektif sebesar 62,3%. Variabel minat belajar memberikan sumbangan efektif sebesar 13,3%, dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,756 atau sebesar 75,6% sedangkan 24,4% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Persepsi Cara Mengajar Guru, Minat Belajar, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Nisa Fitriyani, A210130032. **ACCOUNTING LEARNING OUTCOMES IN TO TEACHER TEACHING METHOD PERCEPTION AND THE STUDENT'S INTERESTS OF LEARNING IN X GRADE OF SMK BATIK 2 SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2016/2017.** Thesis. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, April, 2017.

The purpose of this study was to determine: 1) the influence of teacher teaching method perception to the learning outcomes of accounting in X grade of SMK Batik 2 Surakarta academic year 2016/2017, 2) the impact of student's interest in learning towards the learning outcomes of accounting in X grade of SMK Batik 2 Surakarta academic year 2016/2017, 3) the influence of the way teacher teaching method perception and the learning interest towards learning outcomes of accounting in X grade of SMK Batik 2 Surakarta academic year 2016/2017.

This type of research is quantitative associative. The population in this study are X grade students of SMK Batik 2 Surakarta with the number of 83 students. Samples were taken as many as 66 students with proportional random sampling technique by lottery. The data were obtained through a questionnaire and documentation that had previously been tested for validity and reliability. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, t test, F test, test R², effective contribution and relative contribution.

Based on the data analysis obtained by multiple linear regression equation, it shows as follows: $Y = 52.213 + 0.342 X_1 + 0.092 X_2$ This equation shows that the learning outcomes are influenced by how accounting teachers teach interest in learning. Based on the analysis and discussion it can be concluded that: (1) teacher teaching method perception gives impact on learning outcomes of accounting students X grade of SMK Batik 2 Surakarta. This is proved by regression analysis which is obtain $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is $2.777 > 1.998$ with significant value $0.007 < 0.05$. (2) Interest in learning does not give effect on learning outcomes of accounting in X grade of SMK Batik 2 Surakarta. It is proved by regression analysis which is obtain the value of $t_{\text{count}} < t_{\text{table}}$ namely $0.487 < 1.998$ with 0.628 significance value > 0.05 . (3) both teacher teaching method perception and interest in learning gives impact on learning outcomes of accounting in X grade students of SMK Batik 2 Surakarta. It is proved by regression analysis which is obtain the value of $f_{\text{count}} > f_{\text{table}}$ namely $4.087 > 3.14$ with a significance value of $0.021 < 0.05$. (4) Variable of teacher teaching method perception gives the effective contribution amounted to 62.3%. Variable of interest in learning effectively contribute amounted to 13.3%, with a coefficient of determination (R^2) of 0.756 or by 75.6%, while 24.4% is influenced by other variables not examined.

Keywords: *Teacher teaching method perception, student's interests, learning outcome*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Hasil Belajar Akuntansi Dalam Persepsi Cara Mengajar Guru Dan Minat Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017” ini berjalan lancar dan dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang terlibat dan membantu baik secara langsung maupun secara tidak langsung selama penyusunan hingga terselesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini
2. Dra. Titik Asmawati, SE,M.Si. selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Djalal Fuadi, M.M. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
4. Drs. Sudarto HS, M.M. Selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam menyusun skripsi.

5. Segenap dosen FKIP Akuntansi UMS, terima kasih atas curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak Drs. Bambang Kandiawan, M.Si selaku Kepala Sekolah SMK 2 Surakarta yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh pihak yang terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini baik secara langsung dan tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 12 April 2017

Penulis

NISA FITRIYANI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Hasil Belajar Akuntansi.....	9
a. Pengertian Belajar	9
b. Pengertian Akuntansi	9
c. Pengertian Hasil Belajar Akuntansi	10
d. Macam-macam Hasil Belajar	11
e. Indikator Hasil Belajar	13
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13

2. Persepsi Cara Mengajar Guru.....	14
a. Pengertian Persepsi	14
b. Cara Mengajar	15
c. Prinsip-prinsip Mengajar	16
d. Kreteria Keberhasilan Pengajaran	17
e. Indikator Persepsi Cara Mengajar Guru	19
3. Minat Belajar	20
a. Pengertian Minat Belajar.....	20
b. Macam-macam Cara Pengungkapan Minat	21
c. Indikator Minat Belajar	21
d. Fungsi Minat Dalam Belajar	22
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
C. Kerangka Pemikiran	25
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
1. Jenis Penelitian	28
2. Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	29
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	29
1. Populasi	29
2. Sampel	30
3. Sampling.....	30
D. Definisi Operasional Variabel	32
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
1. Teknik Pengumpulan Data	33
a. Kuesioner (Angket)	33
b. Dokumentasi.....	35
2. Uji Instrumen Penelitian.....	36

a. Uji Validitas Angket.....	36
b. Uji Reliabilitas Angket.....	38
F. Teknik Analisis Data	40
1. Uji Prasyarat Analisis	40
a. Uji Normalitas	40
b. Uji Linieritas.....	40
c. Uji Multikolinieritas	41
2. Uji Hipotesis	41
a. Analisis Regresi Berganda	41
b. Pengujian secara Individual (Uji t).....	42
c. Uji F (F test)	42
d. Koefisien Determinasi (R^2)	43
e. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Umum SMK Batik 2 Surakarta.....	45
B. Deskripsi Data	49
C. Hasil Analisis Data	53
1. Uji Prasyarat Analisis	54
a. Uji Normalitas	54
b. Uji Linieritas.....	54
c. Uji Multikolinieritas	55
2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	56
a. Analisis Regresi Linear Berganda	56
b. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t)	57
c. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t).....	58
d. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)	59
e. Koefisien Determinasi	61
f. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	61
D. Pembahasan	62
E. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V PENUTUP	65

A. Kesimpulan.....	65
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
DAFTAR LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi	29
Tabel 3.2 Penentuan Sampel	30
Tabel 3.3 Distribusi dan Jumlah Sampel	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket	34
Tabel 3.5 Ringkasan Uji Validitas Angket Persepsi Cara Mengajar Guru	37
Tabel 3.6 Ringkasan Uji Validitas Angket Minat Belajar	38
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Angket	39
Tabel 4.1 Sarana Dan Prasarana SMK Batik 2 Surakarta	47
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Persepsi Cara Mengajar Guru	50
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Minat Belajar Siswa.....	51
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Akuntansi	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas	55
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas	55
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	56
Tabel 4.9 Hasil Analisis Koefisien Regresi	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 4.1 Letak Geografis SMK Batik 2 Surakarta	48
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Pimpinan SMK Batik 2 Surakarta.....	49
Gambar 4.3 Histogram Persepsi Cara Mengajar Guru.....	51
Gambar 4.4 Histogram Minat Belajar Siswa	52
Gambar 4.5 Histogram Hasil Belajar Akuntansi	53
Gambar 4.6 Kurva Uji t Persepsi Cara Menagajar Guru	58
Gambar 4.7 Kurva Uji t Minat Belajar Siswa	59
Gambar 4.8 Kurva Uji F Persepsi Cara Mengajar Guru dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pengantar Angket	70
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Try Out	76
Lampiran 3	Rekap Data Uji Coba Instrumen Persepsi Cara Mengajar Guru	77
Lampiran 4	Rekap Data Uji Coba Instrumen Minat Belajar	78
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas Persepsi Cara Mengajar Guru	79
Lampiran 6	Hasil Uji Reliabilitas Persepsi Cara Mengajar Guru	80
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas Minat Belajar	81
Lampiran 8	Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar.....	82
Lampiran 9	Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian	83
Lampiran 10	Rekap Data Angket Persepsi Cara Mengajar Guru	85
Lampiran 11	Rekap Data Angket Minat Belajar.....	87
Lampiran 12	Data Induk Penelitian.....	89
Lampiran 13	Analisis Deskriptif	91
Lampiran 14	Hasil Uji Normalitas	97
Lampiran 15	Hasil Uji Linieritas.....	98
Lampiran 16	Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	99
Lampiran 17	Hasil Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	100
Lampiran 18	Tebel r Product Moment	102
Lampiran 19	Tabel t.....	103
Lampiran 20	Tabel F	104
Lampiran 21	Tabel Penentuan Sampel.....	105